Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3 г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
/8-9 классы/

г. Дубовка
2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по ОБЖ для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по ОБЖ разработанной А.Т. Смирновым Б.О. Хренниковым.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

- оказание первой медицинской помощи;

- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,

- Правил пожарной безопасности.

Форма организации учебных занятий: **классно-урочная система**.

Цели учебного предмета ОБЖ:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

· освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

· развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

· воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

· овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи учебного предмета ОБЖ:

-**формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
-**выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
-**формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Раздел 2 . Планируемые результаты

Личностными результатами являются:
-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:
-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.
4.В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5.В трудовой сфере:
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.
6. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. Содержание учебного предмета.
8 КЛАСС
<u>МОДУЛЬ I</u>
Основы безопасности личности, общества и государства
<u>РАЗДЕЛ I.</u>
Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
Первая помощь пострадавшим и ее значение.
Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.
Первая помощь при травмах
Первая помощь при утоплении

9 КЛАСС

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)
Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени угроза национальной безопасности России. (4 часа)
Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.(15 часов)
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часа)
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов

экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 5. Всероссийское «Школа безопасности – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС.

Организация работы движения и соревнований. Ориентирование на местности. Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта. Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака или укрытия. Преодоление препятствий. Специальное снаряжение для страховки преодоление препятствий, техника вязания узлов

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов).

Тема 6. Здоровье условие благополучие человека. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 7. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.
Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 часа)

Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Система оценивания

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 ч.					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			1.1.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			1.2.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1			1.3.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			2.1.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			2.2.
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1			2.3.
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1			3**.1.**
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1			3.2.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			3.3.
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			**4.1.**
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			**4**.2.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			5**.1.**
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			5.2.
14	Аварии на химически опасных объектах и их	1			5.3.

	возможные последствия.				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			5.4.
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			5.5.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 ч.					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			6**.1.**
18	Обеспечение химической защиты населения.	1			6.2.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1			6.3.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			6.4.
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			7**.1.**
22	Эвакуация населения	1			7.2.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			7.3.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 ч.					
24	Здоровье как основная ценность человека.	1			8.1.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1			8.2.
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1			8.3.
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			8.4.
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1			8.5.
29	Профилактика вредных привычек.	1			8.6.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			8.6.
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			8.7.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 3 ч.					

32	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1			9.1.
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1			9.2.
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1			9.3-9.4

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8ч.					
1	Современный мир и Россия.	1			П.1.1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1			П. 1.2
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1			П. 1.3
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1			П.1.4.
5	ЧС и их классификация	1			П. 2.1
6	ЧС природного характера и их последствия	1			П. 2.2
7	ЧС техногенного характера и их причины	1			П. 2.3
8	Угроза военной безопасности России	1			П. 2.4
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			П.3.1

10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1			П.3.2
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	1			П.3.3
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			П.4.1
13	Инженерная защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1			П.4.2
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1			П.4.3
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1			П.4.4
16	Организация работы движения и соревнований.	1			конспект
17-19	Ориентирование на местности. Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта.	3			конспект
20, 21	Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака или укрытия.	2			конспект
22, 23	Преодоление препятствий. Специальное снаряжение для страховки при преодоление препятствий, техника вязания узлов.	2			конспект
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.					
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			П. 9.1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			П. 9.2
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1			П. 9.3
27	Ранние половые связи и их последствия.	1			П. 10.1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1			П. 10.2
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1			П. 10.3
30	Брак и семья.	1			П. 11.1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1			П. 11.2
32	Основы семейного права в РФ.	1			П. 11.3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					

33	Первая помощь при массовых поражениях	1			П. 12.1
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1			П. 12.2

Раздел 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2015 г
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Для ученика:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год

Лист корректировки календарно-тематического планирования
202__- 202__ учебного года

Предмет_____
Класс_____
Учитель_____

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		